**PARTICIPATIVNÍ PŘÍPRAVA STRATEGIÍ A JINÝCH SPOLEČENSKÝCH ROZHODNUTÍ**

Souhrn pro prezenční instruktáž (Existuje rozsáhlá dokumentace.)

1. **Hlavní cíle participativní přípravy komplexního společenského rozhodnutí**
2. Připravit nezaujatý podkladpro informované přijetí takového rozhodnutí, zejména strategie, které je výhodné pro společnost
3. Ukazovat občanům na procesu přípravy rozhodnutí, že demokracie může fungovat, pokud budou aktivně spolupracovat
4. **Hlavní podmínky participativní přípravy** **každé strategie**
5. Podklad založit od začátku na odborné práci, činnosti veřejné správy i aktivní participaci občanů a jejich organizací, zejména opozice; a na jejich připomínkách
6. Zajistit nezaujatost procesu přípravy i koordinátora přípravy této strategie
7. Zajistit přípravu a účastnit se porovnání vládních variant, zejména činností veřejné správy
8. Od začátku přípravy brát v úvahu cíle a ochranu proti rizikům
9. Orientovat přípravu na omezení konfliktu při přípravě a přijímání rozhodnutí, při jeho implementaci a při jeho realizaci; a na srozumitelnost a použitelnost konečného návrhu rozhodnutí
10. Analyzovat situaci, nastínit vize a navrhnout řetěz akcí s verifikovatelným plněním
11. Odhadovat nebo aproximovat krátkodobé i dlouhodobé dopady akcí za různých situací
12. Od začátku brát v úvahu souvisící rozhodnutí a spolupracovat s jinými procesy ve veřejné správě
13. Užít metodiky participativní přípravy
14. Zpracovávat a předložit materiál, který je konsenzuální nebo ve vzájemně porovnaných variantách
15. **Hlavní rizika přípravy každé strategie**
16. Která nelze změnit, například výměna vlády nebo ministra před přijetím rozhodnutí, rychlá změna vnějších podmínek, opožděný začátek přípravy
17. Která lze změnit, například korupce, mocenské zásahy do procesu přípravy, absence participativní metodiky, nechuť participovat
18. **Hlavní společné podmínky pro přípravu strategií**
19. Metodika participativní přípravy, včetně technických návodů a sítí; a proces jejího zavádění
20. Předběžný plán přípravy strategií
21. Strategický tým, který podporuje instruktáž, konzultace, integraci a kontrolu
22. Podle potřeby postupná změna legislativy, exekutivních rozhodnutí, spolupráce s existujícími orgány a kontaktů, souvisících s participativním přístupem.
23. **Hlavní podmínky zpracování participativní metodiky**
24. Připravované strategie budou vyhovovat podmínkám dle bodu 2 a 3.
25. Metodika je zpracována podle podmínek dle bodu 2 a 3 a integruje existující dosavadní metodiky
26. Metodika je zpracována v souhlase s adaptovanými praktickými domácími i zahraničními zkušenostmi; v prezenční aktivní součinnosti domácích i zahraničních odborníků
27. Pokud proti zavedení participativního přístupu jsou námitky, nejprve jej posoudí společně domácí i zahraniční experti se zkušeností s participativním i jinými přístupy
28. **Použitelnost participativní přípravy**
29. Pro společenské celostátní strategie
30. Po adaptaci pro jiná komplexní rozhodování, na jiných úrovních a v jiných systémech
31. Kromě rozhodnutí krizových, omezených na boj o moc, utajených podle znění zákona, nebo v absenci participativní metodiky; při bezohledném odporu držitelů moci, nebo při přípravě neznalými pracovníky bez odborné podpory
32. **Poznámka o historii participativního přístupu u nás**

Rozvoj participativního přístupu se ve světě v posledních desetiletích urychlil. U nás jej rozvíjel s mezinárodní účastí odborný externí kolektiv a spolupracovali nebo závěry doporučili nositelé funkcí jako předseda a místopředseda vlády, ministr a náměstek ministra, předseda Statistického úřadu a předsedkyně ÚJB, vysokoškolský pedagog a předseda senátního výboru; nebyl nikdy profesionálně zamítnut. Naše veřejná správa jej podporovala do roku 2010. Potom připravila jiným přístupem dva návody, doporučující tento jiný přístup. Na rozvoji participativního přístupu u nás odděleně a omezeně dále pracuje externí kolektiv. Zkušenosti v zahraničí jsou porovnávány na častých konferencích.

*Zpracováno 2010 10 15, revidováno. P. Pergler a kolektiv,* [*pp@pergler.org*](mailto:pp@pergler.org)